



## Peningkatan Literasi Keuangan Ibu-Ibu Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga Kelurahan Gladak Anyar

Ika Oktaviana Dewi<sup>1,\*</sup>, Sustiyana<sup>2</sup>, Hanafi<sup>1</sup>, Imam Wahyudi<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Prodi Akutansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Madura

<sup>2</sup> Prodi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Islam Madura

Alamat e-mail: [ikaoktavianadewi18@gmail.com](mailto:ikaoktavianadewi18@gmail.com)

### Informasi Artikel

#### Kata Kunci :

Ibu-Ibu PKK  
Pengelolaan Keuangan  
Pelatihan Keuangan  
Pemberdayaan  
Masyarakat

#### Keyword :

*Financial Literacy  
PKK Mothers  
Financial Management  
Financial Training  
Community  
Empowerment*

### Abstrak

Peningkatan literasi keuangan bagi ibu-ibu PKK di Kelurahan Gladak Anyar sangat penting untuk membantu ibu-ibu PKK mengelola keuangan keluarga secara bijak, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi dan memberdayakan peran ibu-ibu PKK dalam komunitas. Metode pengabdian ini mencakup sosialisasi untuk meningkatkan kesadaran tentang pentingnya literasi keuangan, pelatihan praktis yang memberikan pengetahuan dan keterampilan pengelolaan keuangan, serta evaluasi untuk menilai efektivitas program dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga di Kelurahan Gladak Anyar. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan ibu-ibu PKK terkait pengelolaan keuangan, dengan perbedaan skor pretest sebesar 35,04% dan posttest sebesar 84,04%, serta nilai mean rank posttest yang lebih tinggi daripada pretest ( $25,50 > 0,00$ ). Para peserta mampu membuat anggaran, menabung secara teratur, dan memanfaatkan teknologi finansial untuk mengelola keuangan mereka. Kesimpulannya, peningkatan literasi keuangan melalui pelatihan yang terstruktur dan komprehensif dapat memberdayakan ibu-ibu PKK untuk mengelola keuangan keluarga dengan lebih baik, yang pada gilirannya meningkatkan kesejahteraan keluarga dan komunitas.

### Abstract

Increasing financial literacy for PKK mothers in Gladak Anyar Subdistrict is very important to help PKK mothers manage family finances wisely, so that they can improve economic welfare and empower the role of PKK mothers in the community. The objectives of his service include outreach to increase awareness about the importance of financial literacy, practical training that provides financial management knowledge and skills, as well as evaluation to assess the effectiveness of the program in improving family welfare in Gladak Anyar Village. The results of the service show a significant increase in the knowledge and skills of PKK mothers regarding financial management, with a difference in pretest scores of 35.04% and posttest of 84.04%, as well as a higher posttest mean rank than the pretest ( $25.50 > 0.00$ ). Participants are able to create a budget, save regularly, and utilize financial technology to manage their finances. In conclusion, increasing financial literacy through structured and comprehensive training can empower PKK mothers to manage family finances better, which in turn improves family and community welfare.

## 1. Pendahuluan

Kelurahan Gladak Anyar, yang terletak di wilayah perkotaan, memiliki kelompok ibu-ibu PKK yang sangat aktif dalam berbagai kegiatan sosial dan pemberdayaan (Harini et al. 2023; Hemansyah and Kurniawan 2021). Namun, meskipun keaktifan mereka dalam berbagai kegiatan, masih banyak ibu-ibu PKK di Gladak Anyar yang kurang memahami pengelolaan keuangan dengan baik. Banyak dari mereka yang bergantung pada pendapatan suami tanpa memiliki rencana keuangan yang jelas, sehingga rentan terhadap masalah keuangan keluarga di masa depan (Maizul Rahmizal et al. 2022; Septrilia et al. 2024).

Salah satu masalah utama yang dihadapi ibu-ibu PKK di Kelurahan Gladak Anyar adalah rendahnya literasi keuangan. Banyak dari mereka tidak memiliki pengetahuan dasar tentang manajemen keuangan rumah tangga, seperti penyusunan anggaran, tabungan, dan investasi (Hariani, Yustikasari, and Akbar 2019; Marpaung 2021). Hal ini menyebabkan ketidakmampuan dalam mengatur keuangan secara efektif, yang berdampak pada kesejahteraan keluarga (Anggraini, Putri, and Purnamasari 2021; Prayogi 2024; Welay and Lambiyombar 2023). Kurangnya literasi keuangan ini juga membuat mereka kurang siap menghadapi situasi darurat yang memerlukan pengeluaran mendadak (Hasanah et al. 2023; Isma et al. 2023).

Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukan solusi yang konkret, yaitu melalui pelatihan literasi keuangan. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman ibu-ibu PKK mengenai konsep dasar pengelolaan keuangan, termasuk bagaimana merencanakan anggaran, menabung, dan berinvestasi dengan bijak (Harini et al. 2023; Pebriani, Sari, and Hendarmin 2022; Wahyuningtyas et al. 2022). Selain itu, pelatihan ini juga akan memberikan strategi praktis yang

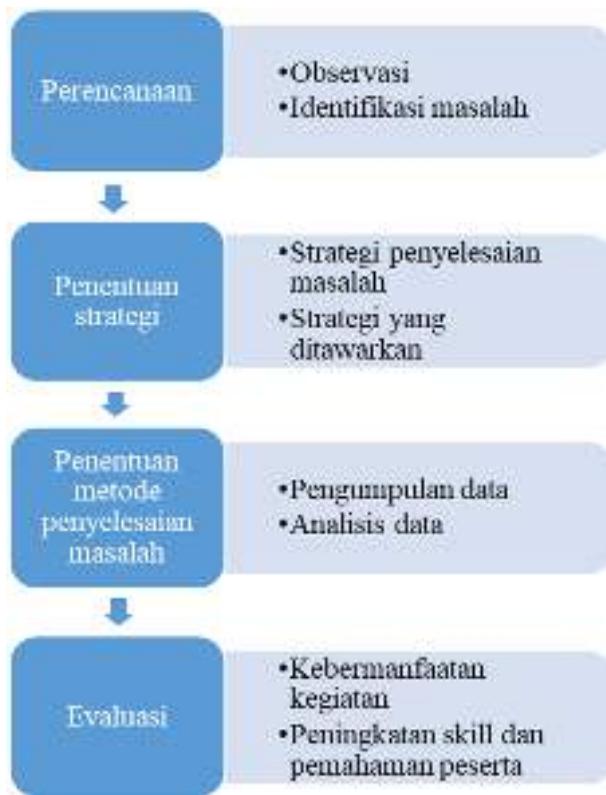
dapat langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan finansial keluarga (Darmansyah et al. 2023; Dhamayanti et al. 2023; Septrilia et al. 2024).

Pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan literasi keuangan bagi ibu-ibu PKK di Kelurahan Gladak Anyar sangat penting dilakukan. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu-ibu dalam mengelola keuangan, tetapi juga memberdayakan mereka untuk menjadi agen perubahan di lingkungan mereka (Damarsiwi et al. 2023; Feranika et al. 2024). Dengan demikian, pengabdian ini akan memberikan dampak positif yang berkelanjutan bagi kesejahteraan keluarga dan komunitas di Kelurahan Gladak Anyar.

## 2. Metode Pengabdian

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menggunakan pendekatan Community-Based Participatory Research (CBPR), dimana pendekatan tersebut memusatkan pada komunikasi partisipatif antara mitra pengabdian masyarakat dan pengabdi/peneliti secara setara dalam melakukan perubahan sosial (Cahyani, Hendrati, and Wardaya 2024; Collins et al. 2018; Mandeka, Najmah, and Flora 2023; Putri et al. 2023). CBPR memungkinkan partisipasi mitra pengabdian masyarakat dalam menyelesaikan masalah, yang mendorong pertukaran pengetahuan antara akademisi dan komunitas. Prinsip-prinsip CBPR meliputi pandangan masyarakat sebagai satu kesatuan, mendukung kemitraan kolaboratif dengan nilai kesetaraan di setiap tahap penelitian, mempromosikan pembelajaran bersama dan pengembangan kapasitas semua mitra, serta berfokus pada keberlanjutan jangka panjang (Nurhaida et al. 2023; Shofia et al. 2022). Pengabdian masyarakat berbasis komunitas ini melibatkan TP PKK Kelurahan Gladak Anyar, yaitu ibu-ibu PKK dari tingkat RT/RW

sekelurahan Gladak Anyar yang berjumlah 50 orang. Tahapan pengabdian masyarakat ini terdiri dari beberapa bagian, yaitu (Iswahyudi et al. 2024; Putri et al. 2023):



Gambar 1. Alur Pengabdian

## 2.1. Waktu dan Tempat Pengabdian

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 05 September 2024 bertempat Kelurahan Gladak Anyar Pamekasan di Jalan Banyu Urip No.1, Kupang Krajan, Kecamatan Sawahan, Gladak Anyar, Kabupaten Pamekasan.

## 2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian

### Pengabdian

#### ❖ Tahapan Awal

Tahap awal dalam Program Kemitraan Masyarakat (PKM) ini adalah perencanaan. Perencanaan yang dimaksud melibatkan tim dalam melakukan observasi terhadap mitra untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh ibu-ibu PKK terkait literasi pengelolaan keuangan. Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi, tim PKM merumuskan beberapa isu utama terkait literasi keuangan, seperti perencanaan anggaran, menabung, dan

berinvestasi. Setelah rumusan masalah ditentukan, tim PKM kemudian mengidentifikasi solusi atas masalah-masalah tersebut bersama dengan mitra.

#### ❖ Tahapan Pelaksanaan

Setelah identifikasi masalah, tim pengabdian memberikan edukasi melalui transfer pengetahuan mengenai literasi keuangan, mencakup perencanaan anggaran, menabung, dan investasi. Selanjutnya, diadakan sesi pelatihan praktis di mana peserta belajar membuat pembukuan keuangan keluarga mereka secara langsung, yang bertujuan memastikan mereka dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapat dalam kehidupan sehari-hari. Metode ini juga melibatkan diskusi kasus untuk memberikan solusi konkret atas permasalahan yang dihadapi peserta(Iswahyudi et al. 2024).

#### ❖ Tahapan Monitoring dan Evaluasi

Tahap akhir adalah evaluasi untuk menilai efektivitas program dan memastikan keberlanjutan praktik literasi keuangan di kalangan ibu-ibu PKK. Evaluasi keberhasilan kegiatan PKM ini adalah 70% peserta mitra (dalam hal ini adalah ibu-ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar) dapat melakukan perencanaan anggaran, menabung dan investasi. Untuk menilai tingkat keberhasilan peserta maka tim melakukan perhitungan statistik untuk mengetahui efektivitas dari program pengabdian masyarakat.

Efektivitas kegiatan pengabdian masyarakat dianalisis menggunakan uji beda untuk menentukan apakah ada perbedaan tingkat literasi peserta sebelum dan setelah pelaksanaan kegiatan. Data yang dianalisis adalah skor pretest dan post-test peserta dengan menggunakan skala ordinal (Irzalinda and Nawangsasi 2021). Uji beda ini mengasumsikan bahwa data yang dianalisis memiliki varian yang homogen atau

terdistribusi secara normal, yang ditentukan melalui uji normalitas sebagai berikut:

- Jika angka signifikansi uji Kolmogorov-Smirnov dan uji Shapiro-Wilk  $> 0,05$  maka data berdistribusi normal.
- Jika angka signifikansi uji Kolmogorov-Smirnov dan uji Shapiro-Wilk  $< 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal.

Hipotesis yang terkait dengan uji beda terbagi menjadi dua jenis, yaitu uji statistik parametrik dan uji statistik non-parametrik. Uji statistik parametrik digunakan untuk menguji perbedaan rata-rata populasi, sedangkan uji statistik non-parametrik tidak memerlukan asumsi parameter tertentu untuk populasi yang diuji. Apabila hasil pengujian normalitas menunjukkan data berdistribusi normal, maka digunakan uji parametrik Paired Sample T-test. Sebaliknya, jika data tidak berdistribusi normal, maka digunakan uji non-parametrik Wilcoxon Signed Rank test untuk menjawab hipotesis. Hipotesis pengujian ini adalah:

- $H_0$ : tidak terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan sebelum dan sesudah pelatihan peningkatan literasi keuangan pada ibu-ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar, Pamekasan.
- $H_a$ : terdapat perbedaan tingkat literasi keuangan sebelum dan sesudah pelatihan peningkatan literasi keuangan pada ibu-ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar, Pamekasan

### 2.3. Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan teknik purposive sampling. Dalam teknik ini, sampel dipilih berdasarkan kriteria tertentu, yaitu ibu-ibu PKK yang menjadi pengurus di tingkat RT. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh ibu-ibu PKK yang berada di Kelurahan Gladak

Anyar. Pemilihan sampel ini dilakukan agar informasi yang diperoleh lebih relevan dan spesifik sesuai dengan masalah yang akan diselesaikan (Haryadi, Wahyudi, and Hayati 2022; Rejo and Kharisma 2021)

### 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan proses pengajuan izin dan observasi awal yang berlangsung selama seminggu. Mitra kegiatan PKM ini adalah ketua PKK Kelurahan Gladak Anyar, Ibu Sitti Aisyah Wisnoe, yang menyambut baik rencana ini karena belum pernah ada pelatihan literasi pengelolaan keuangan untuk ibu-ibu PKK di Kelurahan Gladak Anyar sebelumnya. Selain itu, ketua PKK menganggap pelatihan ini sangat penting, karena dapat membantu ibu-ibu PKK memahami keuangan keluarga, serta merencanakan anggaran keluarga dengan baik untuk dampak jangka panjang.

#### • Sosialisasi

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dimulai dengan memberikan pretest kepada para peserta. Pretest bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan keuangan peserta pengabdian masyarakat sebelum dilakukan sosialisasi. Berdasarkan definisi menurut (Atkinson, Monticone, and Mess 2016) pengukuran literasi keuangan ditentukan oleh tiga indikator, yaitu indikator financial knowledge, financial behavior, dan financial attitude (Dewi, Wahyudi, and Setiawan 2024; Malia et al. 2023). Berdasarkan indikator tersebut, maka pertanyaan-pertanyaan yang diajukan pada saat pretest adalah mengenai financial knowledge dari para peserta, yang mencakup pengetahuan dasar keuangan, perencanaan keuangan, menabung dan berinvestasi.



Gambar 1. Penyampaian Materi

Setelah pretest selesai, program pengabdian masyarakat berlanjut ke kegiatan utama yang terdiri dari dua bagian, yaitu sesi sosialisasi dan workshop. Pada sesi sosialisasi, peserta diberikan materi tentang literasi keuangan, perencanaan anggaran, menabung, dan investasi.

#### • Pelatihan

Selanjutnya, pada sesi workshop, peserta dibimbing oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Islam Madura untuk melakukan pencatatan keuangan pribadi sehari-hari. Tujuan dari pencatatan ini adalah agar peserta dapat mengontrol pendapatan dan pengeluaran mereka, sehingga mampu merencanakan keuangan untuk masa depan.



Gambar 2. Kegiatan PKM dengan Ibu-Ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar

Antusiasme ibu-ibu PKK di Kelurahan Gladak Anyar, Pamekasan sangat tinggi selama sosialisasi literasi keuangan, terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan peserta. Pada sesi kedua, diadakan workshop tentang pengelolaan keuangan keluarga dengan menggunakan alat tulis yang disediakan oleh tim pengabdian masyarakat. Workshop ini bertujuan agar peserta dapat mengajukan pertanyaan lebih personal terkait masalah keuangan mereka. Selain itu, workshop ini juga merupakan sarana bagi tim PKM untuk menerapkan tri dharma perguruan tinggi, yang merupakan salah satu kewajiban civitas akademika Universitas Islam Madura kepada masyarakat.. Pada kegiatan sosialisasi literasi keuangan, mayoritas peserta sudah familiar dengan menabung dan berinvestasi, namun mereka belum cukup familiar dengan perencanaan anggaran. Peserta sudah mengetahui manfaat menabung dan memiliki semangat untuk terus menabung. Sementara itu setelah dilakukan workshop pada sesi kedua, peserta mampu Menyusun anggaran keuangan bulanan mereka dan mulai melakukan pencatatan pengeluaran harian. Hasil pengabdian masyarakat ini sejalan dengan pengabdian (Andrianingsih and Asih 2022; Nurcahya et al. 2020) yang juga dilakukan pada ibu-ibu, magelang dan sumenep. Ibu-ibu mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan.

#### • Evaluasi

Total peserta dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebanyak 50 orang. Dari 50 peserta kami tersebut kami sajikan hasil analisis peningkatan kemampuan peserta melalui perbandingan pre-test dan post-test pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Deskripsi kelompok Data

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Pre - test	50	28,00	43,00	35,04	0,69397	4,90714	24,080
Post - test	50	67,00	100,00	84,04	1,41276	9,98971	99,794
Valid N (listwise)	50						

Tabel 1 merupakan statistic deskriptif dari jawaban responden pada saat menjawab soal-soal pretest dan post test. Pretest dilakukan sebelum kegiatan sosialisasi literasi keuangan dilakukan. Responden menjawab 15 pertanyaan yang bertujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan responden mengenai perencanaan anggaran, menabung dan berinvestasi. Berdasarkan tabel 1 diatas diketahui bahwa rata-rata nilai pretest 50 responden sebesar 35,04. Hal ini berarti, jumlah soal yang terjawab benar oleh responden paling banyak sebanyak 3 soal. Berdasarkan analisis tiap soal, sebesar 67% responden salah menjawab soal tentang perencanaan anggaran dan berinvestasi.

Selanjutnya posttest dilaksanakan setelah sosialisasi. Posttest dilaksanakan dengan memberikan 15 soal yang sama kepada 50 responden yaitu ibu-ibu PKK kelurahan Gladak Anyar. Posttest dilakukan dengan tujuan untuk mengukur tingkat pengetahuan responden setelah diberikan pengetahuan mengenai perencanaan anggaran, menabung dan

berinvestasi. Hasil posttes menunjukkan nilai minimum sebesar 67 dari nilai maksimum 100. Hal ini menandakan bahwa terdapat peserta yang mengalami peningkatan pengetahuan secara menyeluruh ke semua peserta karena nilai minimum posttest yang berubah dari saat pretest dan standar deviasi meningkat menjadi 9,9% dari saat dilakukannya pretest. Berdasarkan analisis tiap komponen soal diketahui bahwa sebesar 13% responden salah menjawab pada pertanyaan model investasi.

Uji normalitas adalah uji statistic yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana sebaran sebuah data. Uji normalitas dapat dilakukan dengan uji Kolmogorov-Smirnov, uji Shapiro Wilk, atau lilliefors. Uji Kolmogorov-Smirnov digunakan untuk menguji sampel yang jumlahnya banyak ( $>100$ ), sementara uji Shapiro Wilk digunakan untuk menguji normalitas dengan jumlah sampel sedikit ( $<100$ ). Oleh karena itu, penelitian ini akan menggunakan uji Shapiro Wilk. Berikut adalah hasil uji normalitas:

Tabel 2. Hasil Uji Normalitas

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Statistic	df	Sig.	
Pretest	.135	50	0.24	.924	50	.003
Posttest	.134	50	0.25	.920	50	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Mengacu pada dasar pengambilan keputusan pada uji normalitas, diketahui bahwa nilai signifikansi variabel PRETEST (0.003)  $< 0.05$  dan nilai signifikansi variable POSTTEST (0.002)  $< 0.005$ . Berdasarkan hasil tersebut maka kedua kelompok data berdistribusi tidak normal ( $H_0$  tidak ditolak). Pada jenis skala data ordinal, hasil uji normalitas pada umumnya menunjukkan data tidak terdistribusi secara normal.

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji beda. Uji beda digunakan untuk mengevaluasi perlakuan tertentu pada satu sampel yang sama pada periode pengamatan yang berbeda. Pengamatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah peristiwa sosialisasi untuk meningkatkan literasi keuangan pada ibu-ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar, Pamekasan. Berikut adalah hipotesis statistic yang akan diuji:

		N	Mean-Rank	Sum of Ranks
Posttest-Pretest	Negative ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Postitive ranks	50 <sup>b</sup>	25.50	1275.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	50		

- a. POSTTEST  $<$  PRETEST
- b. POSTTEST  $>$  PRETEST

Tabel 3 menunjukkan nilai mean pada negative ranks bernilai 17 dan nilai mean pada positive ranks bernilai 25,31. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa sampel pada nilai kelompok kedua (POSTTEST) berbeda dari nilai kelompok pertama (PRETEST). Hasil ini menyatakan bahwa tingkat literasi pada kelompok sampel sebelum dan setelah sosialisasi mengalami peningkatan. Sementara itu nilai ties adalah nol, yang berarti tidak ada kesamaan antara nilai kelompok kedua (POSTTEST) dan nilai kelompok pertama (PRETEST)

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

Pada hasil uji normalitas didapatkan bahwa data berdistribusi tidak normal. Sehingga, uji non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test digunakan untuk menjawab hipotesis. Terdapat beberapa asumsi dari uji ini, diantaranya adalah (a) Variabel berskala data ordinal atau interval/rasio tetapi terdistribusi tidak normal; (b) Variabel independen terdiri dari 2 kategori yang bersifat berpasangan. Hal ini berarti unit observasi data adalah sama; (3) Bentuk dan sebaran data antara kedua kelompok yang berpasangan adalah simetris, digunakan untuk memenuhi syarat normalitas data pada uji beda. Asumsi pertama dan kedua dari uji Wilcoxon Signed Rank Test telah terpenuhi. Berikut hasil uji non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test:

Tabel 3. Hasil Uji Hipotesis Non-Parametrix Ranks

Tabel 4. Hasil perhitungan Wilcoxon Signed Rank Test

Posttest-Pretest	
Z	-6.155 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Berdasarkan hasil dari perhitungan Wilcoxon Signed Rank Test, nilai Z sebesar -6.155 dan p-value sebesar 0,000. Dengan menggunakan nilai alfa ( $\alpha$ ) 0,05 (5%), dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  tidak ditolak ( $\alpha > 0,000$ ).

Keputusan hipotesis tersebut menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara kelompok PRETEST dan POSTTEST. Perbedaan tersebut adalah tingkat literasi keuangan kelompok POSTTEST lebih tinggi dibandingkan kelompok PRETEST. Sehingga, terjadi peningkatan pengetahuan setelah dilakukannya sosialisasi literasi keuangan pada ibu-ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar, Pameksan.

Hasil uji beda menandakan sosialisasi mengenai literasi keuangan bagi ibu-ibu PKK masih harus tetap dilakukan karena terbukti secara signifikan meningkatkan pengetahuan peserta pengabdian masyarakat dan diharapkan dapat memperkecil gap antara literasi dan pengelolaan keuangan di kecamatan Pameksan. Sebagai pihak pertama yang memiliki peran penting dalam pengelolaan keuangan dalam suatu keluarga. Faktor yang penting untuk diperhatikan adalah bagaimana ibu-ibu PKK mengukur kebahagiaannya tidak hanya pada kepemilikan sesuatu, tetapi dengan pengalaman dan manfaatnya (Handayani et al. 2022).

#### 4. Simpulan dan Saran

Berdasarkan hasil uji beda dapat disimpulkan bahwa peningkatan literasi keuangan ibu-ibu PKK kelurahan Gladak masih perlu untuk dilakukan. Berdasarkan statistic deskriptif rata-rata skor pretest peserta sebesar 35,04% peserta yang memahami pengelolaan keuangan, berinvestasi dan menabung. Setelah dilakukan sosialisasi dan pelatihan tingkat literasi peserta mengalami peningkatan sebesar 84,04%. Hasil analisis pretest posttest pun didukung dengan hasil uji beda yang menunjukkan nilai mean rank posttest > pretest ( $25.50 > 0.00$ ). nilai tersebut menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat literasi keuangan ibu-ibu PKK Kelurahan Gladak Anyar.

Dengan hasil ini diharapkan peningkatan literasi keuangan pada ibu-ibu PKK dapat terus dilakukan baik ditingkat kecamatan maupun di tingkat kabupaten selain berfokus pada literasi keuangan yang perlu ditingkatkan selanjutnya adalah pada inklusi keuangan ibu-ibu mengingat saat ini telah memasuki era society 5.0. Monitoring masih perlu untuk dilakukan supaya kebiasaan-kebiasaan positive ini dapat terus berkelanjutan.

#### 5. Ucapan Terimakasih

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Direktorat Riset, Teknologi, dan Pengabdian kepada Masyarakat (DRTPM), Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi atas hibah yang diberikan pada tahun anggaran 2024. Dukungan ini sangat berarti bagi pelaksanaan program kami. Tak lupa, kami juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada ibu-ibu Kelurahan Gladak Anyar yang telah berpartisipasi aktif dan antusias dalam setiap kegiatan yang kami laksanakan. Partisipasi dan semangat ibu-ibu sekalian menjadi kunci keberhasilan program ini.

Ucapan terima kasih yang mendalam kami sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Madura yang telah memberikan bimbingan dan dukungan penuh dalam setiap tahap pelaksanaan program ini. Akhir kata, terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam pelaksanaan program ini. Semoga kerjasama yang telah terjalin dapat terus berlanjut dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi masyarakat.

#### 6. Daftar Pustaka

Andrianingsih, Very, and Dassy Novitasari Laras Asih. 2022. "PENCEGAHAN FINANCIAL DISTRESS MELALUI PELATIHAN

- MANAJEMEN KAS KEUANGAN KELUARGA BAGI IBU-IBU ARISAN DI DESA GINGGING." *JURNAL ABDIMAS SOSEK* 2(3):1-23.
- Anggraini, Leriza Desitama, Andini Utari Putri, and Endah Dewi Purnamasari. 2021. "Pendampingan Penyusunan Dan Pengendalian Kas Rumah Tangga Guna Mencegah Family Financial Distress Di Desa Sugiwaras Talang Jambe Kota Palembang." *Jurnal Abdimas Mandiri* 5(1):7-12. doi: 10.36982/jam.v5i1.1501.
- Atkinson, Adele, Ch Monticone, and F. A. Mess. 2016. *OECD/INFE International Survey of Adult Financial Literacy Competencies*.
- Cahyani, Syaharani, Ignatia Martha Hendrati, and Wirya Wardaya. 2024. "Peningkatan Partisipasi Masyarakat Di Surabaya Untuk Mewujudkan Kampung Ramah Perempuan Dan Anak." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* 5(2):2299-2307.
- Collins, Susan E., Seema L. Clifasefi, Joey Stanton, Kee J. E. Straits, Eleanor Gil-Kashiwabara, Patricia Rodriguez Espinosa, Andel V Nicasio, Michele P. Andrasik, Starlyn M. Hawes, and Kimberly A. Miller. 2018. "Community-Based Participatory Research (CBPR): Towards Equitable Involvement of Community in Psychology Research." *American Psychologist* 73(7):884.
- Damarswi, Eska Prima Monique, Karona Cahya Susena, Nenden Restu Hidayah, Muhammad Rahman Febliansa, and Yudi Irawan Abi. 2023. "Pelatihan Peningkatan Keterampilan Literasi Keuangan Digital Bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga." *Jurnal Dehasen Untuk Negeri* 2(1):53-60. doi: 10.37676/jdun.v2i1.3551.
- Darmansyah, Asep, Raden Aswin Rahadi, Kurnia Fajar Afgani, Fitria Rahayu Khaerani, and Desy Kharohmayani. 2023. "Peningkatan Literasi Keuangan Dan Optimalisasi Penggunaan Fintech Bagi Perempuan Kelompok Pkk." *Sebatik* 27(1):311-19. doi: 10.46984/sebatik.v27i1.2257.
- Dewi, Ika Oktaviana, Imam Wahyudi, and Nanang Setiawan. 2024. "Problematika Terkini Implementasi SAK EMKM Sebuah Studi Lteratur." *Journal of Accounting And Financial Issue* 5(1):1-29.
- Dhamayanti, Sylvia Kartika, Irzan Soepriyadi, Puspa Rini, Zara Tania Rahmadi, and Kampono Imam Yulianto. 2023. "Literasi Pembuatan Administrasi Keuangan Rumah Tangga (Penyuluhan Pada Posyandu Rw 05 Sukatani Depok)." *Jurnal Pengabdian Teratai* 4(1):66-75.
- Feranika, Ayu, Despita Meisak, Laura Prasasti, Maria Rosario Borroek, Melati Permata Sari HB, and Abhel Sevti Anjani. 2024. "MENINGKATKAN LITERASI KEUANGAN MELALUI PELATIHAN KETERAMPILAN DALAM IMPLEMENTASI DIGITALISASI KEUANGAN PADA USAHA RUMAH TANGGA KELOMPOK UP2K-PKK DI KELURAHAN LINGKAR SELATAN KOTA JAMBI." *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA (JPMU)* 3(1):92-102. doi: <https://doi.org/10.33998/jpmu.v3i1>.
- Handayani, Mardiana Astuti, Emi Suwarni, Yusra Fernando, Fitri Fitri, Febrian Eko Saputra, and Ade Candra. 2022. "Pengelolaan Keuangan Bisnis Dan Umkm Di Desa Balairejo." *Suluh Abdi* 4(1):1-7.
- Hariani, Swarmilah, Yulia Yustikasari, and Taufik Akbar. 2019. "Pelatihan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Bagi Ibu-Ibu Rumah Tangga Di Cengkareng Barat Wilayah Jakarta Barat." *BERDAYA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):15-22. doi: 10.36407/berdaya.v1i1.100.
- Harini, Noor, Didik Suharyanto, Indriyani Indriyani, Novi Novaria, Aprih Santoso, and Elsa Yuniarti. 2023. "Pendampingan Pemberdayaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Perekonomian Desa." *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement* 4(2):363-75. doi: 10.37680/amalee.v4i2.2834.
- Haryadi, Bambang, Imam Wahyudi, and Nur Hayati. 2022. "Uncovering the Dark Side of Ponzi Schemes Through Money Game." *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis* 17(2):201. doi: 10.24843/jiab.2022.v17.i02.p02.
- Hasanah, Mari Patun, Asti Nur Wilda Ariza, Muhammad Faqih Fahriza, and Alvita Tyas Dwi Aryani. 2023. "Analisis Penerapan

- Akuntansi Dalam Pengelolaan Keuangan." *Jurnal Sahmiyya* 2(1):42-54.
- Hemansyah, Moh, and Debi Kurniawan. 2021. "Pelaksanaan Akad Wadiyah Terhadap Pengelolaan Bank Sampah Dalam Perspektif Hukum Ekonomi Syariah (Studi Kasus Bank Sampah" Induk" Flamboyan Kabupaten Pamekasan)."
- Irzalinda, Vivi, and Devi Nawangsasi. 2021. "Efektifitas Pelatihan Teknik Pop-Up Untuk Meningkatkan Kreativitas Pendidik Anak Usia Dini." *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5(4).
- Isma, Andika, Sumarsih Sumarsih, Erwin Erwin, and Andi Naila Quin Azisah Alisyahbana. 2023. "Penguatan Kelompok Sadar Wisata (Pokdarwis) Melalui Kampanye Sadar Wisata Untuk Menciptakan Pariwisata Berkelanjutan." *Journal of Economic Education and Entrepreneurship Studies* 4(2):656-75. doi: 10.26858/je3s.v4i2.1847.
- Iswahyudi, Ary, Ika Oktaviana Dewi, Mohammad Taufiq Shidqi, Iswahyudi Iswahyudi, and Imam Wahyudi. 2024. "PELATIHAN DAN BIMBINGAN TEKNIS PENGELOLAAN JURNAL ILMIAH LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI ANNUQAYAH." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Al-Fatimah* 1(1):1-7.
- Maizul Rahmizal, Aminar Sutra Dewi, Habibatul Hidayati, Suci Handayani, Winda Yuliastuti, and Venny Gusmainy. 2022. "Penyuluhan Manajemen Keuangan Untuk Meningkatkan Perekonomian Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Community Service* 4(1):014-019. doi: 10.56670/jcs.v4i1.74.
- Malia, Evi, Aminatus Zakhra, Ika Oktaviana Dewi, and Maghfiroh Maghfiroh. 2023. "Analisis Kebutuhan Pelaku Usaha Atas SAK EMKM (Studi Kasus Di Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan)." *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan* 12(1):68. doi: 10.36080/jak.v12i1.2115.
- Mandeka, Febria, Najmah Najmah, and Rostika Flora. 2023. "Implementasi Photovoice Dalam Mengeksplorasi Resiko Kejadian Tb Pada Pekerja Tambang Emas Tradisional Di Kabupaten Lebong." *Jurnal Endurance* 8(1):126-37. doi: 10.22216/jen.v8i1.1962.
- Marpaung, Oktavia. 2021. "Bijak Mengelola Keuangan Keluarga Kunci Keluarga Sejahtera." *Abdimas Universal* 3(1):50-54. doi: 10.36277/abdimasuniversal.v3i1.102.
- Nurcahya, Yulida Army, Octavia Lhaksmi Pramudyastuti, Fitrah Sari Islami, Azizah Azizah, and Rizky Puspita Dewi. 2020. "Upaya Pencegahan Financial Distress Melalui Pelatihan Manajemen Kas Keuangan Keluarga." *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1):45-55. doi: 10.31294/jabdimas.v3i1.6627.
- Nurhaida, Dida, Aji Kusuma Wijaya, Taufiqurokhman, Andriansyah, and Qoriatul Qolbiyyah. 2023. "Pelatihan Perencanaan Keuangan Keluarga Dan Investasi Sesuai Prinsip Syariah." *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)* 6(1):162-75. doi: 10.33474/jipemas.v6i1.19328.
- Pebriani, Reny Aziatul, Rafika Sari, and RM. Rum Hendarmin. 2022. "Membangun Ketahanan Keuangan Keluarga Melalui Literasi Keuangan Pada Ibu Rumah Tangga Di Desa Sembawa Masa Ppkm Covid-19." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 6(3):1387. doi: 10.31764/jpmb.v6i3.8754.
- Prayogi, Oki. 2024. "Peran Kritis Manajemen Keuangan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga: Sebuah Tinjauan Literatur." *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 2(3):31-44.
- Putri, Vindaniar Yuristamanda, Ruth Melisa Halim, Tira Nur Fahira, and Stephanie Nuriani Janice. 2023. "Keuangan Generasi z: Tingkat Literasi Dalam Rangka Peningkatan Inklusi Keuangan Digital." *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)* 6(2):188-200. doi: 10.33474/jipemas.v6i2.19068.
- Rejo, Uman, and Giri Indra Kharisma. 2021. "Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Penulisan Kreatif Teks Cerita Pendek Di SMP Negeri Kota Baru Melalui Gerakan Literasi Sekolah." *Darmabakti : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*

- 2(2):52-60. doi:  
10.31102/darmabakti.2021.2.2.52-60.
- Septrilia, Melanda, Azizah Husin, Pascasarjana Kependudukan Universitas Sriwijaya, and Sumatera Selatan. 2024. "Analisis Ketahanan Ekonomi Keluarga Pada Pelaku Pernikahan Usia Dini Di Desa Pengaringan Pagaralam Sumatera Selatan." *Jurnal Comm-Edu* 7(1):2615-1480.
- Shofia, Maya, Abdul Natsir, Aksan Nur Adilan, and Linda Ratnasari. 2022. "Edukasi Masyarakat IKM Tentang Pengaruh Trend Pasar Digital Di Desa Sukomulyo." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Darul Ulum* 1(1):1-10. doi: 10.32492/dimas.v1i1.546.
- Wahyuningtyas, Endah Tri, Dina Anggraeni Susesti, Misti Hariasih, Rusdiana Fajrin Husnun Nabilah, and Nabilah Yolanda. 2022. "Perencanaan Keuangan Rumah Tangga Islami." *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(4):397-403. doi: 10.55681/swarna.v1i4.162.
- Welay, Piter Arson, and Yustinus Lambiyombar. 2023. "Pelatihan Pencatatan Keuangan Rumah Tangga Untuk Anggota Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Di Desa Samang Kecamatan Pulau-Pulau Aru." *ABDI UNISAP: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2):138-41. doi: 10.59632/abdiunisap.v1i2.184.