



Artikel ini terdapat di <http://journal.uim.ac.id/index.php/darmabakti>

DARMABAKTI

Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat

Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan di MI. Miftahul Ulum 3 Melalui Website Sekolah

Saffana Assani^{1,*}, Taufiqur Rohman¹, Muhammad Machmud¹, Hermanto¹, Muhammad Dafi Romadlon¹

¹ Program Studi Teknik Informatika Universitas Qomaruddin

Alamat e-mail: saffanaassani09@gmail.com

Informasi Artikel

Kata Kunci :

Layanan pendidikan
Website sekolah
Sistem informasi
PPDB
XP

Keyword :

Educational services
School website
Information systems
PPDB
XP

Abstrak

Layanan pendidikan merupakan salah satu faktor yang dapat menjadi pendukung keberhasilan di dunia pendidikan. Salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan layanan pendidikan adalah sebagaimana yang dilakukan oleh MI. Miftahul Ulum 3 (bekerjasama dengan Tim Pengabdian Dosen dari Universitas Qomaruddin), dengan mengimplementasikan sebuah sistem informasi (website sekolah) yang sekaligus difungsikan sebagai sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB *online*). Dengan waktu pelaksanaan yang terhitung singkat (5 bulan), kegiatan pengembangan website tersebut dilakukan dengan menerapkan metodologi pengembangan perangkat lunak extreme programming (XP). Dengan implementasi sistem website sekolah ini, diharapkan dapat meningkatkan layanan pendidikan di MI. Miftahul Ulum 3 dan menjadi inisiasi awal dari bentuk layanan-layanan pendidikan lainnya yang terkomputerisasi. Hasil dari pengabdian ini adalah berupa sistem informasi sekolah (*website* sekolah) sistem penerimaan siswa baru (PPDB *online*).

Abstract

Educational services are one of the factors that can support the success in the world of education. One of the efforts made to improve educational services is as carried out by MI. Miftahul Ulum 3 (in collaboration with the Lecturer Service Team from Qomaruddin University), by implementing an information system (school website) which also functions as a system for accepting new students (online PPDB). With a relatively short implementation time (5 months), the website development activities were carried out using the extreme programming (XP) software development methodology. With the implementation of this school website, it is hoped that it can improve educational services at MI. Miftahul Ulum 3 and became the initial initiation of other forms of computerized educational services. The results of this service are in the form of school information system (school websites) and new student admission systems (PPDB online).

1. Pendahuluan

Kegiatan di dunia pendidikan saat ini semakin kompleks dan menggunakan berbagai macam alat bantu berupa sistem yang terkomputerisasi. Kegiatan pendidikan bukan hanya persoalan belajar dan mengajar di dalam ruang kelas, namun juga pelayanan administrasi, pelaporan ke Dinas Pendidikan, dan lain sebagainya. MI. Miftahul Ulum 3 merupakan sebuah lembaga pendidikan tingkat dasar yang berada di Dusun Pereng Kulon Desa Melirang Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik. Kegiatan pendidikan di MI. Miftahul Ulum 3 sebagaimana sekolah di daerah pedesaan pada umumnya, masih didominasi oleh kegiatan-kegiatan manual dan semi terkomputerisasi yang sederhana kecuali sistem wajib dari dinas pendidikan (contoh; Simpatika, Emis, PD Seru, Erkam, dan lain-lain). Diantara permasalahan yang terjadi di MI. Miftahul Ulum 3 adalah minimnya media informasi dan promosi yang dimiliki oleh sekolah untuk menjaring peserta didik baru, serta pendaftaran peserta didik baru masih dilakukan secara tradisional dengan menggunakan kertas pendaftaran yang diisi manual menggunakan bolpoin.

Pendidikan di Indonesia telah mendapat banyak kritikan dari berbagai kalangan. Realita yang terjadi di Negara ini terkait pendidikan memang tidak sedang baik-baik saja. Hal tersebut dibuktikan dari data UNESCO pada tahun 2020 yang menyebutkan bahwa indeks pengembangan manusia di Indonesia semakin menurun (Agustang et al., 2021), serta peringkat Indonesia pada *Programme for International Student Assessment* (PISA) di tahun 2018 berada yang pada posisi bawah (Alifah, 2021). Berbagai upaya sebenarnya telah dilakukan guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, diantaranya dengan mengganti sistem pendidikan [(Fadhillah et al., 2024), (Aisy & Hudaidah, 2021), (Amri et al., 2021)], yang mana hal tersebut menunjukkan

bahwa Pemerintah Indonesia tidak tinggal diam dan berusaha untuk meningkatkan mutu pendidikan. Upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia adalah merupakan tanggung jawab bersama, oleh karena itu pihak swasta dan masyarakat pun turut ambil peran di dalamnya (Nurfatihah et al., 2022). Salah satunya adalah dengan berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan cara mengoptimalkan layanan pendidikan yang dimiliki.

Oleh karena itu salah satu layanan pendidikan yang berusaha dioptimalkan oleh MI. Miftahul Ulum 3 adalah pada sisi implementasi sistem informasi sekolah dan sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB *online*). Implementasi teknologi dalam dunia pendidikan sebenarnya sudah tidak asing lagi. Banyak lembaga pendidikan yang telah mengimplementasikan teknologi. Sekalipun masih terdapat kesenjangan akses dan infrastruktur antara daerah pedesaan dan perkotaan (Subroto et al., 2023), namun implementasi teknologi dalam dunia pendidikan merupakan hal yang sudah tidak dapat dipisahkan [(Agustian & Salsabila, 2021), (Hidayatullah et al., 2023), (Mokalu et al., 2022), & (Salsabila et al., 2021)]. Yang penting untuk digarisbawahi yaitu bahwa teknologi di dunia pendidikan juga memiliki pengaruh atau dampak positif dan negatif [(Maritsa et al., 2021) & (Ramadhan, n.d.)]. Bagaimana dua mata pisau, semua kembali kepada kebijakan para penggunanya.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan sistem informasi sekolah dan sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB *online*) yang sangat dibutuhkan oleh MI. Miftahul Ulum 3. Sistem ini akan dapat menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh sekolah, yaitu; dengan sistem tersebut dapat sekaligus digunakan sebagai media informasi

dan promosi sekolah. Serta pendaftaran siswa baru dapat dilakukan dengan lebih mudah dan terdokumentasi dengan rapi dikarenakan telah menggunakan pendaftaran siswa baru dengan cara *online*.

2. Metode Pengabdian

2.1. Waktu dan Pembagian Tugas Pengabdian

Pengabdian

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ini, bekerjasama dengan mitra yaitu MI. Miftahul Ulum 3, yang merupakan sebuah sekolah tingkat dasar yang berada di Desa Pereng Kulo Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik Propinsi Jawa Timur. Kegiatan tersebut berlangsung selama kurang lebih satu semester, yaitu pada semester gasal tahun akademi 2023-2024. Pengabdian ini dilaksanakan oleh Tim Pengabdi yang terdiri dari lima dosen dan lima mahasiswa.

Lebih detailnya, waktu persiapan selama satu bulan dan waktu pelaksanaan selama lima bulan, serta pembagian tugas pada tim pengabdian, adalah sebagai berikut;

Tabel 1. Pembagian Tugas Pengabdian

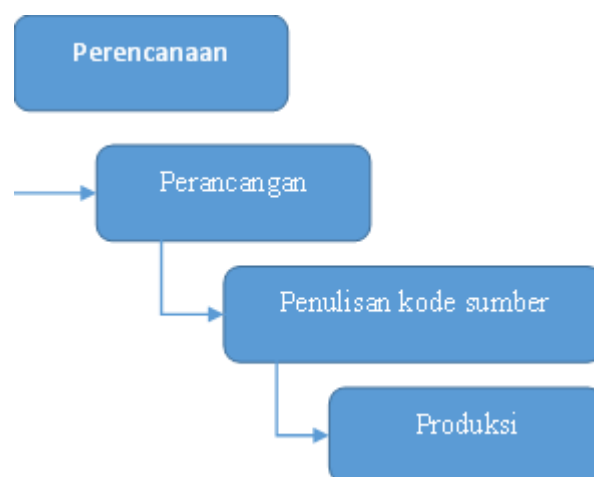
No	Kegiatan	Tim Pengabdi
1	Penyusunan proposal	Ketua Tim Dosen
2	Investigasi dan pengumpulan data	Ketua Tim Dosen Anggota Dosen 1 Anggota Mahasiswa 1
3	Pengembang sistem	Anggota Dosen 2 Anggota mahasiswa 2 Anggota mahasiswa 3
4	Pembuatan user guide book dan video tutorial	Anggota mahasiswa 4 Anggota mahasiswa 5

5	Laporan dan pengisian lockbook	Ketua Tim Dosen Anggota Dosen 3
6	Luaran	Ketua Tim Dosen Anggota Dosen 4

Tabel 1 tersebut juga merupakan sebuah tabel yang berisi langkah-langkah sistematis yang dilakukan oleh tim pengabdian dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Namun untuk langkah yang dilakukan untuk menghasilkan sebuah sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB online) dilakukan dengan menggunakan metodologi pengembangan perangkat lunak sesuai dengan disiplin keilmuan dalam teknik informatika yang akan dipaparkan di sub-bab berikutnya, yaitu sub-bab metode dan rancangan pengabdian.

2.2. Metode dan Rancangan Pengabdian

Sebagaimana telah disebutkan di awal bahwa pengabdian ini menggunakan metode XP (*extreme programming*). Metode tersebut dipilih dikarenakan beberapa alasan, diantaranya minimnya waktu pelaksanaan dan cakupan sistem yang dikerjakan tergolong cukup sederhana. Untuk tahapan pada metodologi XP, dapat dilihat pada gambar berikut;



Gambar 1. Tahapan Metodologi XP.

Tahap kegiatan pada metodologi XP hanya memiliki empat bagian (perencanaan,

perancangan, penulisan kode sumber, dan produksi) (Sarosa, S, 2017), namun pada pelaksanaannya membutuhkan interaksi yang intens dengan pihak mitra, sehingga komunikasi pun sering dilakukan baik secara terencana maupun insidental. Komunikasi dengan semua stakeholder (termasuk mitra) juga tidak hanya dilakukan secara luring, namun juga secara daring dengan menyesuaikan berbagai situasi dan keadaan. Untuk penjelasan kegiatan pada tiap tahapan metodologi, dapat dilihat pada sub-bab hasil dan pembahasan.

3. Hasil dan Pembahasan

Pada sub-bab hasil pengabdian dan pembahasan akan dipaparkan jawaban dari pertanyaan/permasalahan pengabdian. Pada bagian ini juga akan dijelaskan hubungan antara interpretasi hasil dengan perencanaan yang digunakan. Untuk lebih jelasnya dapat dibaca pada penjelasan di paragraf selanjutnya, terkait penjelasan untuk setiap tahapan pada metodologi XP, sebagai berikut;

Pada tahap perencanaan, Tim Pengabdian melakukan observasi terkait kelayakan pengerjaan proyek pengabdian. Dan dari hasil investigasi yang telah dilakukan, kegiatan pengabdian tersebut memang sangat layak untuk dilaksanakan dengan alasan urgensi kebutuhan pihak mitra. Salah satu evaluasi pada pelaksanaan akreditasi di MI. Miftahul Ulum 3 adalah digitalisasi dokumentasi kegiatan-kegiatan sekolah yang diimplementasikan dalam bentuk website sekolah. Sehingga dapat dikelola dengan mudah dan tersistematisasi, dan nantinya akan mudah untuk diakses baik oleh masyarakat maupun oleh asesor akreditasi.

Pada tahap perancangan, dilakukan dengan membuat dokumen perancangan sistem dengan membuat diagram UML (*unified modelling language*) dan perancangan database CDM

(*conceptuan data model*) dan PDM (*physical data model*) yang sekaligus merupakan hasil pengolahan dari dokumen analisa fungsional dan dokumen analisa nonfungsional yang diperoleh dari tahap sebelumnya (tahap perencanaan).



Gambar 2. Kegiatan perencanaan dan perancangan sistem.

Selanjutnya merupakan tahap penulisan kode sumber. Tahap ini merupakan kegiatan koordinasi dan komunikasi yang lebih intens dengan pihak mitra. Dibutuhkan beberapa timbal balik dari mitra atas pengerjaan sistem oleh tim pengabdian, juga dibutuhkan kesepakatan dalam penentuan domain dan hosting.



Gambar 3. Kegiatan penulisan kode sumber dengan melakukan konfigurasi website pada hosting.

Pada tahap terakhir dari metodologi XP ini (yaitu tahap produksi), dilakukan kegiatan

akhir berupa implementasi (hasil akhir koordinasi tahap sebelumnya) dan serah terima website secara resmi ke pihak mitra. Kegiatan tersebut merupakan kegiatan terakhir dari rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.



Gambar 3. Kegiatan serah terima sistem kepada mitra pengabdian.



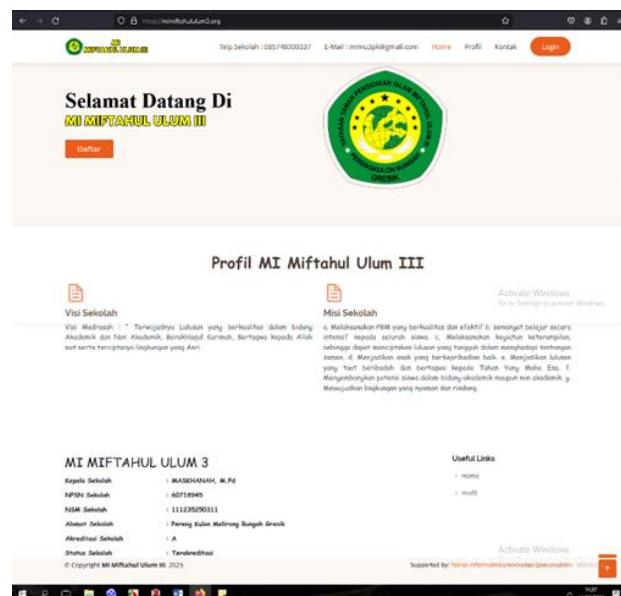
Gambar 4. Sesi sosialisasi website, dalam kegiatan serah terima sistem kepada mitra pengabdian.



Gambar 5. Sesi Foto bersama Tim Pengabdian dengan Mitra.

Rangkaian acara pada serah terima dengan pihak mitra tersebut, diantaranya adalah sosialisasi atau demo program oleh pihak Tim Pengabdian kepada mitra yang pada saat tersebut dihadiri oleh kepala sekolah, dewan guru, operator sekolah, dan siswa. Pada kesempatan tersebut, beberapa peserta juga memberikan pertanyaan dan saran kepada tim pengabdian terkait sistem. Antusiasme pihak sekolah sangat terlihat dalam acara sosialisasi tersebut, hal tersebut dapat dinilai dari apresiasi yang diberikan oleh pihak mitra kepada tim pengabdian, tidak hanya berupa support material, namun juga berupa rencana kerjasama lanjutan yang nantinya akan dilaksanakan guna keberlanjutan pengembangan sistem dan pelatihan pengelolaan sistem oleh operator sekolah.

Sistem informasi sekolah (*website* sekolah) dan sistem informasi penerimaan siswa baru (PPDB *online*) yang telah diserahkan ke pihak mitra dapat diakses pada laman <https://mimiftahululum3.org/>. Untuk screenshot dari tampilan dua sistem tersebut, dapat dilihat pada gambar 6, sebagai berikut;



Gambar 6. Homepage <https://mimiftahululum3.org/>

Pada gambar 6 tersebut ditampilkan keseluruhan isi halaman, mulai dari bagian *header*, isi, hingga *footer*. Halaman bagian atas atau header terdiri atas beberapa fungsi, meliputi logo sekolah, keterangan telephone dan email sekolah, beberapa menu, dan tombol login. Menu-menu pada bagian header tersebut yaitu menu home yang berisi tampilan atas homepage, menu profil yang berisi profil dari sekolah MI. Miftahul ulum 3 (termasuk visi dan misi sekolah), dan menu kontak yang berisi keterangan terkait sekolah dan kepala sekolah. Untuk tombol login yang berwarna merah pada bagian atas halaman pojok kanan, merupakan tombol yang digunakan oleh admin dan calon siswa untuk mendaftar secara *online* pada laman *website*.

Untuk hasil akhir pendaftaran siswa baru secara online, siswa akan mendapat sebuah form pendaftaran yang siap cetak yang dapat langsung dibubuhi tanda tangan basah yang kemudian tinggal diserahkan kepada pihak sekolah sebagai salah satu syarat pendaftaran siswa baru.



FORMULIR PENDAFTARAN CALON PESERTA DIDIK BARU
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A. Siswa

- 1. Nomor Pendaftaran : DAF-20231125150252
- 2. NISN : 1912110031
- 3. Nama Lengkap : risa
- 4. Nama Panggilan : Riri
- 5. Tempat dan Tanggal Lahir : Gresik , 2017-11-15
- 6. Jenis Kelamin : Perempuan
- 7. Anak Ke- : 1
- 8. Jumlah Saudara Kandung : 1
- 9. Jumlah Saudara Tiri : 0
- 10. Alamat : sidayu gresik
- 11. Nomor KK : 54342234232433009
- 12. Nomor HP : 085810366264

B. Data Orang Tua

1. Identitas Ayah

- a. Nama : ayah
- b. Nomor KTP : 54342234232433009
- c. Tempat Tanggal Lahir : Gresik , 2023-11-03
- d. Pendidikan : SD/MI
- e. Pekerjaan : Wiraswasta
- f. Agama : Islam
- g. Alamat : sidayu gresik

Gambar 7. Form pendaftaran siswa baru lembar 1.

- 2. Identitas Ibu
 - a. Nama : ibu
 - b. Nomor KTP : 54342234232433009
 - c. Tempat Tanggal Lahir : Gresik , 2023-11-01
 - d. Pendidikan : SD/MI
 - e. Pekerjaan : ibu rumah tangga
 - f. Agama : Islam
 - g. Alamat : sidayu gresik
- 3. Identitas Wali
 - a. Nama : ayah
 - b. Tempat Tanggal Lahir : Gresik , 2023-11-08
 - c. Pekerjaan : Wiraswasta
 - d. Agama : Islam
 - e. Alamat : sidayu gresik
- C. Identitas Sekolah Asal
 - 1. Asal Sekolah : RA Sidayu
 - 2. Alamat Sekolah : sidayu gresik
 - 3. NPSN : 6545345
- D. Identitas Kartu (Jika Memiliki)
 - 1. Nomor KIP : 987654678
 - 2. Nomor KPS :
 - 3. Nomor KKS :
 - 4. Nomor PKH :
- E. Lampiran Yang Disertakan
 - 1. Foto Copy Ijazah (Legalisir) 2 Lembar
 - 2. Foto Copy SHUN (Legalisir) dan NISN 2 Lembar
 - 3. Foto Copy Kartu Keluarga 2 Lembar
 - 4. Foto Copy KIP, KKS, KPS, PKH (Jika Memiliki)
 - 5. Pas Foto 3x4 (Hitam Putih) 2 Lembar

Gambar 8. Form pendaftaran siswa baru lembar 2.

Panitia PPDB, Gresik, 19-12-2023
Calon Peserta Didik,

Pas Foto 3x4

(risa)

Gambar 9. Form pendaftaran siswa baru lembar 3.

Setelah dilakukan koordinasi lanjutan yang sekaligus merupakan evaluasi dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diperoleh dua poin utama, yaitu; untuk sistem masih memerlukan beberapa fitur tambahan guna mendukung peningkatan kualitas layanan sekolah dan untuk kegiatan pengabdian yang akan datang dapat dilakukan dengan cara melakukan pelatihan terhadap operator sekolah agar dapat secara mandiri dalam mengelola sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB *online*).

4. Simpulan dan Saran

Simpulan dari kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut;

1. Implementasi sistem informasi sekolah dan sistem penerimaan siswa baru (PPDB online) guna peningkatan kualitas layanan sekolah telah berhasil dilaksanakan.
2. Kegiatan pengabdian ini telah menghasilkan dua sistem yang telah diimplementasikan, diuji, dan telah sesuai harapan mitra.

Saran untuk keberlanjutan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut;

1. Sistem informasi sekolah dan sistem penerimaan siswa baru (PPDB online) ini merupakan sistem awal yang nantinya akan dikembangkan menjadi sebuah sistem informasi terpadu yang akan dilengkapi dengan fungsi dan fitur serupa guna mendukung layanan-layanan sekolah yang lainnya.
2. Diperlukan sebuah kegiatan pelatihan untuk pihak sekolah, terutama operator sekolah yang nantinya akan mengelola sistem.

5. Ucapan Terimakasih

Pengabdian kepada masyarakat ini tidak akan berjalan dengan baik, jika tidak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Sekalipun tidak memungkinkan menyebut satu persatu, namun secara general diucapkan terima kasih kepada; seluruh Tim Pengabdian atas kekompakannya, Pihak Universitas yang telah mendanai kegiatan, LPPM yang telah memfasilitasi kegiatan, dan terutama mitra pengabdian MI. Miftahul Ulum 3 yang telah bersedia bekerjasama.

6. Daftar Pustaka

- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A. (2021). *Masalah Pendidikan di Indonesia* [Preprint]. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9xs4h>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran.

ISLAMIKA, 3(1), 123-133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>

Aisy, S. R., & Hudaidah, H. (2021). Pendidikan Indonesia Di Era Awal Kemerdekaan Sampai Orde Lama. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 569-577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.327>

Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Keteringgalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. <https://doi.org/10.36841/cermin.unars.v5i1.968>

Amri, U., Rifma, R., & Syahril, S. (2021). Konsistensi Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2200-2205. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.778>

Fadhillah, M., Asbari, M., & Octaviani, E. M. (2024). *Merdeka Belajar: Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia*. 03(01).

Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Ibrahim, M. I., & Faidz, H. H. (2023). *Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia*. 02(06).

Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1475-1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>

Nurfatimah, S. A., Hasna, S., & Rostika, D. (2022). Membangun Kualitas Pendidikan di Indonesia dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6145-6154. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3183>

- Ramadhan, M. A. (n.d.). *Pengaruh Iptek Terhadap Pendidik Di Dunia Pendidikan*.
- Salsabila, U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., & Saputra, R. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Disrupsi. *Journal on Education*, 3(01), 104-112. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i01.348>
- Sarosa, S. (2017). *Metodologi Pengembangan Sistem Informasi. Asosiasi Sistem Informasi Indonesia*. AISINDO.
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473-480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.54>
2