

## Pelatihan Penggunaan *Software* Mendeley Pada Mahasiswi Program Studi Matematika Universitas Annuqayah dalam Menyusun Karya Ilmiah

Luluk Sarifah<sup>1\*</sup>, Siti Khotijah<sup>2</sup>, Prasanti Mia Purnama<sup>3</sup>

Program Studi Matematika, FMIPA, Universitas Annuqayah <sup>1,2,3</sup>

{[luluksarifah@ua.ac.id](mailto:luluksarifah@ua.ac.id)<sup>1\*</sup>, [khotijah@ua.ac.id](mailto:khotijah@ua.ac.id)<sup>2</sup>, [prasanti.mia@gmail.com](mailto:prasanti.mia@gmail.com)<sup>3</sup>}

---

Submission: .....

Received: .....

Published: .....

---

**Keywords:**

Scientific Writing,  
Mendeley,  
Training

**Abstract.** *Mendeley is software that can be used to simplify writing citations and creating bibliographies automatically. The purpose of this community service activity is to improve the insight, writing skills, and quality of students' scientific work. This community service consists of three stages: preparation, implementation, and evaluation. The implementation stage is divided into two sessions: a lecture session, followed by a training/practice session, and mentoring. This activity was attended by 51 participants, where the results showed an increase in students' understanding and skills in using Mendeley. Before the training, approximately 90.2% of female Mathematics Study Program students who participated in the training did not know or understand how to enter references and citations through Mendeley software, because most still used manual methods. However, after participating in the training and going through the evaluation stage, 100% of participants were able to implement the material well independently.*

**Katakunci:**

Karya Ilmiah,  
Mendeley,  
Pelatihan

**Abstrak.** Mendeley merupakan *software* yang dapat digunakan untuk mempermudah menulis sitasi dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan wawasan, kemampuan menulis dan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Pengabdian ini terdiri dari tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, dimana dalam tahapan pelaksanaan dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi penyampaian materi melalui metode ceramah, kemudian sesi pelatihan/praktik dan pendampingan. Kegiatan ini diikuti oleh 51 peserta, dimana dari hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan Mendeley. Sebelum pelatihan, sekitar 90,2% mahasiswi Program Studi Matematika yang mengikuti pelatihan belum mengetahui maupun memahami cara memasukkan referensi dan sitasi melalui *software* mendeley, karena sebagian besar masih menggunakan metode manual. Namun, setelah mengikuti pelatihan dan melalui tahap evaluasi, 100% peserta mampu mengimplementasikan materi yang diperoleh dengan baik secara mandiri.

---

## 1. Pendahuluan

Penguasaan keterampilan penulisan karya ilmiah merupakan kompetensi esensial yang harus dimiliki oleh setiap mahasiswa sebagai bagian integral dari proses akademik di perguruan tinggi (Trisfayani et al., 2024). Kemampuan menulis pada mahasiswa berfungsi tidak hanya sebagai wahana pengembangan daya pikir kritis dan artikulasi gagasan, melainkan juga sebagai keterampilan dasar yang menunjang penyusunan berbagai karya akademik, seperti laporan PKL, KKN, skripsi, dan bentuk tulisan ilmiah lainnya. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas karya ilmiah seharusnya dibarengi dengan pengetahuan mengenai kaidah penulisan karya ilmiah tersebut. Banyak karya ilmiah yang belum memenuhi kaidah penulisan akademik serta menggunakan *reference manager* (Rahmawati et al., 2018), hal ini tidak hanya dilakukan oleh para dosen saja, akan tetapi mahasiswa terutama mahasiswa semester akhir pada perguruan tinggi secara keseluruhan juga belum mampu menulis dengan baik (Lumbantobing et al., 2022).

Salah satu kendala utama yang dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah adalah kurangnya perhatian terhadap aspek mekanis seperti ejaan dan tanda baca. Selain itu, tantangan lain dalam penulisan artikel ilmiah mencakup masalah orisinalitas, plagiarisme, serta pengelolaan referensi (Manesi et al., 2023). Oleh karena itu, pemanfaatan aplikasi yang berfungsi untuk pengelolaan sitasi dan referensi merupakan kebutuhan esensial, khususnya bagi mahasiswa yang tengah menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi (Yunidar et al., 2023). Tuntutan pembuatan karya ilmiah saat ini secara umum mengharuskan menggunakan aplikasi mendeley.

Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi yang menyediakan kemudahan sinkronisasi data, berbagi artikel, serta pembuatan sitasi secara

efisien untuk mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah (Asy'ari et al., 2021). Membuat sitasi dan daftar pustaka dengan *software* mendeley merupakan tuntutan bagi mahasiswa terutama mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan penulisan skripsi dan jurnal. Selain itu mahasiswa yang sudah menyelesaikan PKL dan KKN juga diwajibkan membuat artikel baik penelitian maupun pengabdian dengan bantuan *software* mendeley. Akan tetapi masih ditemukan kebanyakan mahasiswa yang sedang menulis laporan PKL, KKN, tugas akhir, dan karya ilmiah lainnya membuat kutipan dan daftar pustaka secara manual, salah membuat format referensi bahkan ada yang lupa atau tidak menulis sumber kutipannya. Mahasiswa masih merasa kesulitan, ketika harus menggunakan mendeley apalagi saat ada tuntutan dari jurnal yang dituju untuk merubah *style mendeley* (Kudsiyah et al., 2023). Pelatihan penggunaan *software* mendeley dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi, membuat sitasi dan daftar Pustaka, serta menunjang keterampilan menulis karya ilmiah secara efektif dan sistematis.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penting diadakannya pelatihan penggunaan aplikasi mendeley dengan tujuan untuk meningkatkan wawasan, kemampuan menulis dan kualitas karya ilmiah mahasiswa, selain itu penggunaan aplikasi mendeley terbukti memberikan dampak positif dalam mendukung mahasiswa melakukan manajemen referensi secara lebih efektif (Athiutama et al., 2023).

## 2. Metode

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di Universitas Annuqayah yang bertempat di Ruang KB-13 pada tanggal 05 Mei 2025 dimulai dari pukul 08.00-16.00 WIB. Peserta pelatihan terdiri dari 51 mahasiswi Program Studi

Matematika. Kegiatan pengabdian ini melibatkan beberapa tahap yang meliputi:

1. Persiapan

Persiapan yang dilakukan untuk kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan informasi kepada mahasiswi Prodi Matematika tentang akan dilaksanakannya pelatihan penggunaan aplikasi mendeley
- b. Melakukan identifikasi mahasiswi yang tertarik untuk mengikuti pelatihan penggunaan mendeley
- c. Koordinasi lokasi dan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian
- d. Penyusunan bahan dan materi pelatihan berupa *slide* ppt, serta *software* mendeley untuk menunjang pelaksanaan pelatihan

2. Pelaksanaan.

Metode yang digunakan pada pelatihan ini adalah metode ceramah dalam menyampaikan materi, pelatihan (praktik) dan pendampingan. Uraian tahapan pelaksanaan dalam pelatihan ini adalah sebagai berikut:

- a. Sesi 1 (Pengantar dan Penyampaian Materi). Sebelum materi diberikan, terlebih dahulu dilakukan diskusi mengenai pengetahuan mahasiswa mengenai aplikasi Mendeley dan mengisi kuisioner pre-test untuk mengukur pengetahuan dan kemampuan menggunakan aplikasi Mendeley, kemudian dilanjutkan penyampaian materi dengan metode ceramah, berupa: pengenalan macam-macam aplikasi pengelola

referensi, pentingnya aplikasi pengelola referensi, pengenalan tentang aplikasi mendeley dan cara penggunaannya baik itu aplikasi mendeley versi *web importer* dan mendeley desktop.

- b. Sesi 2 (Pelatihan/Praktik dan Pendampingan). Setelah materi disampaikan, dilanjutkan pada sesi pelatihan/praktik dan pendampingan dari masing-masing peserta sesuai dengan materi yang telah disampaikan. Pendampingan dilaksanakan dengan mengunjungi masing-masing peserta. Pada tahap ini peserta dibimbing bagaimana cara menginstal aplikasi mendeley, cara mengoperasikan aplikasi mendeley, cara mencari dan memasukkan referensi secara manual dan otomatis, serta membuat kutipan (*innote dan footnote*) otomatis.

### 3. Evaluasi

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan post-test untuk melakukan uji tingkat kemampuan dari masing-masing peserta setelah materi diberikan, dimana pada tahap ini dilakukan suatu evaluasi berupa tes praktek yang dilakukan secara mandiri tanpa pendampingan pada tugas makalah.

### 3. Hasil

Kegiatan ini dilakukan karena melihat permasalahan yang sering dihadapi oleh para mahasiswa terutama mahasiswi Prodi Matematika Universitas Annuqayah dalam menulis karya ilmiah, dimana pembuatan sitasi dan daftar pustaka masih sering dilakukan secara manual, salah membuat format referensi, lupa bahkan tidak menulis sumber kutipan walaupun sudah tersedia panduan dari masing-masing karya ilmiah yang ditugaskan. Tim menawarkan untuk mengadakan pelatihan penggunaan

*software mendeley* pada tanggal 05 Mei 2025, mulai pukul 08.00 sampai 16.00 di Ruang KB-13 Universitas Annuqayah. tahapan pelatihan ini meliputi tiga tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan yang dibagi menjadi 2 sesi yaitu sesi penyampaian materi, sesi pelatihan/praktik dan pendampingan, terakhir tahap evaluasi. Dari hasil pre-test hanya 5 peserta yang memiliki pengetahuan kategori baik dalam penggunaan aplikasi mendeley, kemudian setelah dilakukan post-test keseluruhan peserta dengan sangat mudah mengimplementasikan hasil materi yang diperoleh secara mandiri tanpa pendampingan, berdasarkan dari tugas makalah yang diberikan kepada peserta. Berikut diberikan tabel pengetahuan peserta sebelum dan sesudah dilakukannya pelatihan.

Tabel 1. Pengetahuan peserta

Pengetahuan Mendeley	Pre-Test	(%)	Post-Test	(%)
Tahu	5	9,8	51	100
Tidak Tahu	46	90,2	0	0
Total	51	100	51	100

Berdasarkan tabel 1, dapat dilihat bahwa, kegiatan pelatihan ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam penggunaan Mendeley, dimana 90,2% peserta sebelumnya belum mengetahui penggunaan aplikasi mendeley dengan baik, tapi setelah pelatihan 100% peserta dengan sangat mudah mengimplementasikan hasil materi yang diperoleh secara mandiri tanpa pendampingan. Adapun Pelaksanaan pelatihan dapat dilihat gambar 1.



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan Penggunaan *Software* Mendeley

#### 4. Pembahasan

Terlaksananya kegiatan pelatihan ini, menunjukkan bahwa pengenalan aplikasi pendukung seperti Mendeley berperan signifikan dalam meningkatkan mutu penulisan karya ilmiah di kalangan mahasiswa. Selain itu, pengabdian ini efektif meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa pada kategori sangat baik (Ekaputra, 2023). Program ini adalah langkah pertama untuk menciptakan budaya akademik yang lebih baik (Trisfayani et al., 2024). Beberapa kendala teknis turut muncul dalam pelaksanaan, seperti keterbatasan laptop bagi mahasiswa Prodi Matematika sehingga tidak semua mahasiswi bisa mengikuti pelatihan ini, serta jaringan internet yang tidak stabil saat kegiatan berlangsung, namun kegiatan ini tetap dapat terlaksana dengan baik dan efektif dalam mendukung mahasiswi Prodi Matematika menyusun karya ilmiah secara lebih efisien dan sesuai standar akademik, sekaligus persiapan menghadapi PKL, KKN, dan penyusunan skripsi yang berorientasi pada produk karya ilmiah. Tindak lanjut berupa pelatihan lanjutan dan pendampingan intensif diharapkan mampu mendorong terbentuknya budaya akademik yang lebih kokoh di Universitas Annuqayah.

## 5. Kesimpulan

Simpulan dari kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan aplikasi mendeley bagi mahasiswi Program Studi Matematika Universitas Annuqayah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman serta kemampuan penggunaan *Mendeley Reference Manager* dengan hasil capaian pada kriteria sangat baik. Dimana 90,2% peserta sebelumnya belum mengetahui penggunaan aplikasi mendeley dengan baik, tapi setelah pelatihan 100% peserta dengan sangat mudah mengimplementasikan hasil materi yang diperoleh secara mandiri tanpa pendampingan. Saran dari kegiatan ini adalah perlunya keberlanjutan program ini dengan melibatkan lebih banyak pihak, seperti pembimbing skripsi, laporan PKL dan karya ilmiah lainnya, untuk memastikan bahwa peningkatan keterampilan penggunaan aplikasi Mendeley mahasiswa tetap terjaga dan berkembang.

## 6. Referensi

- Asy'ari, M., Dharmawibawa, I. D., Hunaepi, H., Samsuri, T., Muhali, M., & Prayogi, S. (2021). Aplikasi Mendelay Sebagai Management Reference Tools Dalam Penyusunan Karya Ilmiah. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 91–99. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.547>
- Athiutama, A., Novita, E., & Mediarti, D. (2023). Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Manajemen Referensi Pada Laporan Tugas Akhir Mahasiswa dengan Metode Ceramah dan Video Tutorial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 774–781. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i6.257>
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 683–689. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568>
- Kudsiyah, M., Alwi, M., Yazid, M., Hakim, Rahman, A., Fadilah, D., Burhanuddin, & Apriana, D. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan



Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir PGSD Universitas Hamzanwadi. *Abdi Populika*, Vol. 04 No(1), 82–87.

Lumbantobing, K. N., Harahap, S. W., & Panjaitan, B. (2022). Pendampingan Dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sari Mutiara Indonesia*, 3(1), 340–352.

Manesi, D., Zaini, A., Silitonga, T. B., & Tnunay, I. (2023). *Latihan Pemanfaatan Mendelay Untuk Citasi dan Referensi Bagi Kadet Mahasiswa Permesinan Kapal Unhan RI*. 5(1), 110–115.

Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana, & Zain, H. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS ARTIKEL ILMIAH BAGI DOSEN. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.

Trisfayani, Mahsa, M., & Ginting, R. P. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(9), 4238–4244. <https://doi.org/10.62238/karuna.v1i1.44>

Yunidar, Y., Suputra, G. K. A., Halifah, N., & Saehana, S. (2023). Pelatihan Penulisan Sitasi dan Daftar Pustaka dalam Menggunakan Aplikasi Mendeley Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 487. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.6867>