

## PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH DARUSSALAM CIKARANG TIMUR

<sup>1</sup>Indah Hamidah, <sup>2</sup>Ajat Rukajat, <sup>3</sup>Yayat Herdiana  
<sup>1,2,3</sup>Universitas Singaperbangsa Karawang, Indonesia  
[1hamidahindahamn@gmail.com](mailto:1hamidahindahamn@gmail.com), [2ajatrukajad@gmail.com](mailto:2ajatrukajad@gmail.com),  
[3yayatherdiana@gmail.com](mailto:3yayatherdiana@gmail.com)

### Abstrak

Perpustakaan merupakan gudangnya ilmu dan informasi bacaan, baik yang berkaitan dengan dunia pendidikan maupun pengetahuan umum, sehingga keberadaan perpustakaan dilingkungan sekolah sangat diharapkan dapat memudahkan siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajarinya. Dengan demikian siswa dapat mengembangkan wawasannya lebih luas lagi. Perpustakaan mempunyai peranan sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Oleh sebab itu, Peneliti ingin membuktikan seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi siswa. Tujuan penelitian ini untuk: 1. Mengetahui keadaan perpustakaan di MA Darussalam, 2. Mengetahui pengaruh perpustakaan di MA Darussalam. 3. Mengetahui prestasi belajar siswa di MA Darussalam, 4. Mengetahui pengaruh perpustakaan dan hubungannya dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di MA Darussalam. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data yang berupa: 1. Metode observasi. 2. Interview. 3. Dokumentasi. Populasi dari penelitian ini adalah siswa sebanyak 94 yang peneliti ambil sampelnya sebanyak 5% yaitu 40 siswa. Hasil penelitian menunjukkan baik dengan hasil dari perhitungan dari kofisensi korelasi sebesar 0,48 yang dapat dikategorikan tinggi karena beada pada katagori 0,44-0,70. Penelitian ini berimplikasi kepada: 1) Peningkatan aksesibilitas perpustakaan, 2) Memahami peran penting perpustakaan dalam menunjang kinerja Pendidikan, 3) Pengembangan literasi Pendidikan, 4) Pelatihan yang komprehensif bagi guru dan siswa, 5) Melakukan kolaborasi, 6) Melakukan evaluasi secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** perpustakaan, prestasi belajar.

### Abstract

The library is a storehouse of knowledge and reading information, both related to the world of education and general knowledge, so it is hoped that the existence of a library in the school environment will make it easier for students to find references or reference sources for the knowledge they are studying. In this way, students can develop their insights even wider. Libraries have a very important role in improving the quality of education. Therefore, researchers want to prove how much influence library use has on student achievement. The aim of this research is to: 1. Determine the state of the library at MA Darussalam, 2. Determine the influence of the library at MA Darussalam. 3. Find out student learning achievement at MA Darussalam, 4. Know the influence of the library and its relationship with student learning achievement in PAI subjects at MA Darussalam. The method used in this research is quantitative using data collection methods in the form of: 1. Observation method. 2. Interviews. 3. Documentation. The population of this research was 94 students, the researchers took a sample of 5%, namely 40 students. The research results show good results from the calculation of the correlation coefficient of 0.48 which can be categorized as high because it is in the 0.44-0.70 category. This research has implications for: 1) Increasing library accessibility, 2) Understanding the important role of libraries in supporting educational performance, 3) Developing educational literacy, 4) Comprehensive training for teachers and students, 5) Collaborating, 6) Conducting ongoing evaluations.

**Keywords:** library, learning achievement.

## Pendahuluan

Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap manusia dengan berbagai cara dan tindakan yang dilakukan demi memperoleh ilmu pengetahuan,[1] salah satunya dengan cara mengikuti lembaga pendidikan (sekolah) dimana sekolah merupakan wadah seseorang memperoleh ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan dapat diperoleh jika seseorang gemar belajar dan menuntut ilmu.

Sebagaimana firman Allah swt dalam surat Az-Zumar:

أَمْ مَنْ هُوَ قَنِيْتُ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.[2]

Ayat tersebut menjelaskan bahwa betapa besarnya kebaikan yang akan didapatkan oleh orang yang berilmu berupa pahala dan kebaikan-kebaikan yang banyak. Dan pahala tadi akan terus mengalir kepadanya tanpa terputus selama ilmunya disampaikan oleh murid-muridnya dari generasi ke generasi berikutnya, dan selama kitab-kitabnya dan tulisan-tulisannya dimanfaatkan oleh para hamba diberbagai Negeri.

Ilmu pendidikan dapat dikembangkan dan ditumbuhkan kepada para peserta didik dengan melakukan sebuah proses pendidikan baik lembaga pendidikan formal maupun lembaga pendidikan non formal dan pendidikan masyarakat secara umum.[1] Bolehkan ibu dalam implementasi pendidikan di lembaga lembaga formal membutuhkan sarana pendukung yang berupa keberadaan perpustakaan yang relevan memadai bahkan cukup representative dan untuk dijadikan tempat para siswa dalam belajar.

Karena di perpustakaan inilah jendela ilmu pengetahuan berada, fenomena menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang ada sering masuk ke perpustakaan dan siswa yang enggan dan malas untuk masuk ke perpustakaan. Untuk memperjelas fenomena tersebut peneliti melakukan observasi ke lapangan yaitu Madrasah Aliyah Darussalam. Hasil observasi lapangan menunjukkan bahwa memang benar berbeda kualitas pengetahuan seorang siswa yang sering masuk ke perpustakaan dengan siswa yang sering masuk ke kantin ketika waktu istirahat, siswa yang sering masuk ke perpustakaan mereka mempunyai pengetahuan yang lebih luas dibanding kan siswa lainnya yang tidak sering masuk ke perpustakaan. Hal ini menguatkan peneliti bahwa anggapan pustaka tentang peran pentingnya keberadaan perpustakaan ini masih relevan dan penting untuk dijadikan penguat terhadap kasihan dunia Pendidikan.

Atas beberapa fenomena dilapangan ini, maka peneliti memiliki ketertarikan yang serius untuk mengetahui seberapa besar keberadaan perpustakaan Dalam memberikan pengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Darussalam, sehingga peneliti memformulasi tema penelitian dengan Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darussalam Cikarang Timur.

### **Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.[3] menjelaskan bahwa penelitian yang dilakukan untuk mengetahui nilai variabel sendiri, baik satu variabel atau lebih tanpa membuat perbandingan, atau menghubungkan dengan variable lainnya. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif dilakukan dengan cara mencari informasi berkaitan dengan gejala yang ada, dijelaskan dengan jelas tujuan yang diraih, merencanakan bagaimana melakukan pendekatannya, dan mengumpulkan berbagai macam data untuk membuat laporannya.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif karena menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Pendekatan ini juga dihubungkan dengan variabel penelitian yang memfokuskan pada masalah-masalah terkini dan fenomena yang sedang terjadi pada saat sekarang dengan bentuk hasil penelitian berupa angka-angka yang memiliki makna.

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) Angket, 2) Interview, 3) Observasi lapangan dan 4) Analisis data dokumentasi yang peneliti dapatkan di lapangan. Populasi pada penelitian ini sebanyak 94 siswa, yaitu siswa angkatan 2020. Sampel yang digunakan sebanyak 40 siswa dengan menggunakan teknik sample random sampling. Untuk validasi dan realibitasnya, peneliti menggunakan teknik *expert judgement*.

### **Pembahasan**

#### **Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Darussalam Cikarang Timur**

Untuk mendapatkan skor pengaruh pemanfaatan perpustakaan di MA Darussalam Cikarang Timur, diperoleh dari angket yang dibagikan kepada 25 siswa dengan 10 item pertanyaan pilihan ganda (a, b, c, d, e). Skor masing-masing item adalah: a = 5; b = 4; c = 3; d = 2; dan e = 1. Adapun hasil skor angket yang diperoleh adalah sebagai berikut:

**Hasil Angket Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan di MA Darussalam**

No. Res	Jumlah Soal															jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	65
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	70
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	60
5	5	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	55
6	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	60
7	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	65
8	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	60
9	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	55
10	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	65
11	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	65
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	60
16	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	65
17	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	70
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
19	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	65
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	65
23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	70
24	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	60
25	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	55
26	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	60
27	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	65
28	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	60
29	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	55
30	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	65
31	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
33	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	65
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
35	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	60
36	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	65
37	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	70
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
39	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	65
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
<b>J u m l a h</b>																2460

Dari data skala Linkert[4] di atas dapat di ketahui, bahwa skor angket tertinggi adalah 70 = 4 siswa, sedangkan skor terendanya adalah 50=1 orang. Sedangkan hasil yang dicapai

angketpengaruh pemanfaatan perpustakaan di MA Darussalam Cikarang Timur, kelas X, yaitu Skor

Ideal = jumlah responden x jumlah soal x opsi tertinggi

$$\text{Skor ideal} = 15 \times 40 \times 5 = 3000$$

$$2640$$

$$\text{Skor hasil penelitian} = \frac{\text{Skor Responden}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$$

$$= \frac{2640}{3000} \times 100\%$$

$$= 88,0$$

Jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan rentang nilai keberhasilan dibawah:

Prosentase Pencapaian	Keterangan	Dengan Huruf
85 - 100%	Sangat Baik	A
70 - 84%	Baik	B
55 - 69%	Cukup Baik	C
40 - 54%	Kurang	D
0 - 39%	Sangat Kurang	E

Ini berarti, pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi siswa kelas X di MA Darussalam Cikarang Timur berada pada kisaran 80 – 100 % dalam kategori *sangat baik*.

Sedangkan untuk memperoleh nilai rata-rata Prestasi belajar siswa kelas X Peneliti melakukan studi dokumentasi dengan melihat nilai leager siswa kelas X di MA Darussalam Cikarang Timur dengan data nilai rata-rata sebagai berikut:

**Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Kelas X**

NO	NILAI RATA-RATA PRESTASI BELAJAR SISWA	
	Nama responden	Nilai
1	Arifin Mustofa	80
2	A.Azizun Nafi	80
3	Aris Yanuar Flitrianto	84
4	Darno	80
5	Erna	76
6	Erma Eka Yulianti	80
7	Darsan	80
8	Jarwo	80
9	Juli Eko Setiyono	74
10	Kasturi	84
11	Eka Puji Rahayu	76
12	Kuwat Suhendrat	84
13	Roni kasiadi	76
14	Priyanto	74
15	Narseto	86
16	Muhamad dawud	84
17	Roni widaryahno	84
18	Susi susilowati	76
19	Zaroul laila	80
20	Windu Adi Putra	88

21	Umi wulandari	80
22	Moh Rudi	80
23	Moh wamat kholen	84
24	St leni oktavia	80
25	Minto	76
26	Tono	80
27	Moh kholek Eko p	80
28	Yasiran	80
29	Masyudi Sentono	74
30	Yunianto	84
31	Sri Rahayu	76
32	Kenconowati	84
33	Moh Sholehudin	76
34	Noro Setioko	74
35	Saepul Rokep	86
36	Wabhal Riyantto	84
37	Roni Kasiadi	84
38	M. Dawud	76
39	Isbatul Abidin	80
40	Miftahul Khoeri	88
Jumlah		3212
Nilai rata-rata		80,3

Setelah Peneliti menyajikan data hasil penelitian maka langkah berikutnya adalah menganalisa data yang telah ada. Data yang akan dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil angket pengaruh pemanfaatan perputakaan di MA Darussalam Cikarang Timur

Untuk menganalisa data ada tidaknya peningkatan pengaruh pemanfaatan perputakaan di MA Darussalam Cikarang Timur, Peneliti mempersiapkan terlebih dahulu tabel kerja sebagai berikut:

**Mencari Korelasi variabel X dan Y**

NO	NAMA	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	Arifin Mustofa	60	80	3600	6400	4800
2	A.Azizun Nafi	65	80	4225	6400	5200
3	Aris Yanuar Flitrianto	70	84	4900	7056	5880
4	Darno	60	80	3600	6400	4800
5	Erna	55	76	3025	5776	4180
6	Erma Eka Yulianti	60	80	3600	6400	4800
7	Darsan	65	80	4225	6400	5200
8	Jarwo	60	80	3600	6400	4800
9	Juli Eko Setiyono	55	74	3025	5476	4070
10	Kasturi	60	84	4225	7056	5460
11	Eka Puji Rahayu	50	76	2500	5776	3800
12	Kuwat Suhendrat	60	84	3600	7056	5040
13	Roni kasiadi	65	76	4225	5776	4940
14	Priyanto	60	74	3600	5476	4440
15	Narseto	60	86	3600	7396	5160
16	Muhamad dawud	65	84	4225	7056	5460

17	Roni widaryahno	70	84	4900	7056	5880
18	Susi susilowati	60	76	3600	5776	4560
19	Zaroul laila	65	80	4225	6400	5200
20	Windu Adi Putra	60	88	3600	7744	5280
21	Umi wulandari	60	80	3600	6400	4800
22	Moh Rudi	65	80	4225	6400	5200
23	Moh wamat kholen	70	84	4900	7056	5880
24	St leni oktavia	60	80	3600	6400	4800
25	Minto	55	76	3025	5776	4180
26	Tono	60	80	3600	6400	4800
27	Moh kholek Eko p	65	80	4225	6400	5200
28	Yasiran	60	80	3600	6400	4800
29	Masyudi Sentono	55	74	3025	5476	4070
30	Yunianto	60	84	4225	7056	5460
31	Sri Rahayu	50	76	2500	5776	3800
32	Kenconowati	60	84	3600	7056	5040
33	Moh Sholehudin	65	76	4225	5776	4940
34	Noro Setioko	60	74	3600	5476	4440
35	Saepul Rokep	60	86	3600	7396	5160
36	Wabhal Riyantto	65	84	4225	7056	5460
37	Roni Kasiadi	70	84	4900	7056	5880
38	M. Dawud	60	76	3600	5776	4560
39	Isbatul Abidin	65	80	4225	6400	5200
40	Miftahul Khoeri	60	88	3600	7744	5280
JUMLAH		2460	3212	152200	258552	197900

Dari hasil tersebut selanjutnya dimasukkan pada rumus Product Moment[5] di bawah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{40 \times 197900 - 2460 \times 3212}{\sqrt{\{(40 \times 152200) - (2460)^2\} \{(40 \times 258552) - (3212)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{7916000 - 7901520}{\sqrt{(6088000 - 6051600)(10342080 - 10316944)}}$$

$$r_{xy} = \frac{14480}{\sqrt{(36400 \times 25136)}}$$

$$r_{xy} = \frac{14480}{\sqrt{914950400}}$$

$$r_{xy} = \frac{14480}{30248,14705}$$

$$r_{xy} = 0,478707008$$

$$r_{xy} = 0,48$$

Hasil perhitungan di atas, maka korelasi ini termasuk kepada kelompok korelasi sedang karena hasilnya 0,40 – 0,599 dengan berpedoman kepada rincian sebagai berikut:

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,00	Sangat Kuat

Hasil analisa korelasi antara variable x dan variable y diperoleh hasil  $r_{xy} = 0,48$

### Interprestasi Hasil Penelitian

Untuk menguji koefisien korelasi (r) product moment, terlebih dahulu kita hubungkan dengan table korelasi product moment (r-tabel), akan tetapi dicari dulu derajat bebasnya (db). Untuk mencari db, rumusnya yaitu  $db = n - 2$ . Karena  $n = 40$  maka  $db = 40 - 2 = 38$ . Apabila t-hitung lebih besar atau sama dengan t-tabel, maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Sebaliknya apabila t-hitung lebih kecil atau sama dengan t-tabel, maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak, dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) diterima.

Berdasarkan rumus diatas peneliti dapat membandingkan besar  $r_{xy}$  atau  $r_o$  dengan  $r_t$ . Dimana  $r_o$  sebesar 0,48 sedangkan  $r_t$  pada t.s 5% = 0,320 dan  $r_t$  pada t.s 1% = 0,413. ternyata  $r_o$  lebih besar dari  $r_t$ , maka hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) ditolak. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa : Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pemanfaatan perpustakaan di MA Darussalam Cikarang Timur

Jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan Angka indek Korelasi Prduct Moment ( $r_y$ ) secara sederhana adalah sebagai berikut:

Besarnya $r_y$	Intreprestasi variable x dan y
0,00 - 0,20	Sangat lemah / diabaikan
0,21 - 0,40	Lemah / rendah
0,44 - 0,70	Sedang / cukupan
0,71 - 0,90	Terdapat korelasi yang kuat / tinggi
0,91 - 1,00	Terdapat korelasi yang sangat kuat/sangat tinggi

Maka dapat dikatakan pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas X di MA Darussalam Cikarang Timur hasil tersebut berada pada angka koefisien korelasi **0,44 – 0,70**, sehingga korelasinya dapat dikategorikan **sedang atau cukup**.

dengan demikian penelitian ini dapat berimplikasi kepada:

- a. Peningkatan aksesibilitas perpustakaan, Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di sekolah. Oleh karena itu pihak sekolah dapat mempertimbangkan untuk peningkatan aksesibilitas perpustakaan baik dalam jam operasional yang lebih luas, pembaharuan koleksi buku, kata penggunaan teknologi untuk memfasilitasi akses ke sumber daya Pendidikan.



- b. Memahami peran penting perpustakaan dalam menunjang kinerja Pendidikan, implikasi ini menyoroti pentingnya peran pengelolaan perpustakaan yang efektif. ketersediaan buku yang relevan dan berkualitas, pengaturan ruangan yang nyaman, serta pelayanan yang baik dari staf perpustakaan dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar yang penting.
- c. Pengembangan literasi Pendidikan, penelitian ini mendorong pengembangan program literasi yang lebih terstruktur dan terfokus kepada program-program yang dapat mencakup pembelajaran keterampilan literasi membaca dengan kritis menulis reflektif dan penelitian yang terintegrasi ke dalam kurikulum.
- d. Pelatihan yang komprehensif bagi guru dan siswa, guru dan staf perpustakaan dapat menjalani pelatihan tambahan untuk peningkatan pemahaman mereka tentang bagaimana memfasilitasi pemanfaatan perpustakaan secara efektif. siswa juga dapat diberikan pelatihan tentang penggunaan sumber daya perpustakaan secara maksimal untuk meningkatkan prestasi belajar mereka.
- e. Melakukan kolaborasi, sekolah dapat mempertimbangkan untuk pengembangan kolaborasi dengan komunitas lokal perguruan tinggi atau lembaga-lembaga lainnya untuk memiliki sumber daya pendidikan tambahan. Hal ini akan membantu untuk membukakan pintu bagi banyak sumberdaya Belajar seperti kunjungan ahli program mentoring atau akses ke perpustakaan di luar lingkungan sekolah.
- f. Melakukan evaluasi secara berkelanjutan. penelitian ini juga menunjukkan pentingnya melakukan evaluasi yang berkelanjutan terhadap efektivitas program berkaitan dengan pemanfaatan perpustakaan. karena dengan melalui kegiatan evaluasi dan pemantauan yang berkelanjutan sekolah dapat mengidentifikasi Arya Arya untuk melakukan evaluasi demi peningkatan pemanfaatan sumber pendukung dari kegiatan pendidikan.

### **Kesimpulan**

Pemanfaatan prestasi belajar siswa pada perpustakaan disekolah dihasilkan dari lembar observasi siswa yang meliputi beberapa indikator yang telah mencapai indikator- indikator prestasi belajar tersebut yang menghasilkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di MA Darussalam Cikarang Timur.
2. Dari hasil analisa korelasi, dimana  $r_{xy} = 0,48$  jika hasil tersebut dikonsultasikan dengan  $r$  table taraf signifikansi 5% dan 1% adalah (0,320-0,413), maka  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  table

jika hasil  $r$  hitung dikonsultasikan dengan angka indeks korelasi, maka terdapat korelasi yang *sedang atau cukup*.

3. Pada umumnya perpustakaan sekolah di Indonesia masih mengalami berbagai hambatan, sehingga belum bisa beroperasi sebagaimana mestinya. Hambatan tersebut berasal dari dua aspek. Pertama adalah aspek stutural, dalam arti perpustakaan sekolah kurang menjadi perhatian pihak sekolah. Kedua adalah aspek teknis, artinya keberadaan perpustakaan sekolah belum ditunjang aspek-aspek bersifat yang sangat dibutuhkan oleh perpustakaan sekolah seperti tenaga, dana, serta sarana prasarana.

Solusi dalam pengaruh perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa, antara lain sebagai berikut:

- a) Meningkatkan kenyamanan dengan dipasangkan AC.
- b) Menyediakan banyak buku bacaan agar bisa memenuhi sebagian besar keinginan pembaca.
- c) Kolaborasi dengan guru dalam pemanfaatan perpustakaan dengan berbagai upaya.
- d) Membuat progam unggulan dengan melejitkan perpustakaan dan kecintaan kepada buku.
- e) Memiliki fasilitas layanan perpustakaan online berupa koleksi ebook, audio, video, dll sehingga memungkinkan mengakses koleksi dari manapun dan kapanpun.

### **Daftar Pustaka**

- [1] Supandi dan Ahmad, "Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Perspektif Humanisme Di Ma Miftahul Qulub Galis Pamekasan," *Edureligian J. Pendidik. Agama Islam*, vol. 3, no. 2, pp. 115–127, 2019, doi: <https://www.ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/1002>.
- [2] *Al-Qur'an dan Terjemah Kementerian Republik Indonesia*. .
- [3] S. Mohammad Subhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Pertama. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- [4] Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran, 2019.
- [5] Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.